



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГУ)

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Подготовительные курсы по дисциплине история
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»**

Форма обучения *(очная)*

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа «
**«Подготовительные курсы по дисциплине история
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»**

Составитель: Зарапин Р.В., доцент кафедры всеобщей истории факультета архивного
дела Историко-архивного института РГГУ, кандидат исторических наук,

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность

Утверждено решением
Ученого совета РГГУ
протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации
Педагогическим советом Предуниверсария РГГУ
протокол № 50 от 21.06.2022

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Подготовительные курсы по дисциплине история для поступающих в гимназические классы Предуниверсари»

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, призвана сделать углублённо изучение более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Отработка во время практикумов, тренингов типовых конструкций тестовых заданий позволит практически не тратить время на экзамене на понимание инструкции, на точное оформление ответа по всем направлениям.

Цель курса – целенаправленная и качественная к изучению курса Отечественной истории

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса история;

Принципы программы

1. Принцип последовательной оптимизации деятельности – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.

Принцип адекватности действий учителя и ученика – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.

Планируемые результаты обучения

Прогнозируемые результаты

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков в изучении курса Отечественной Истории

2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения возможных экзаменов

Учебный план программы дополнительной общеобразовательной программы
 Общая трудоёмкость программы - 28 час. Из них: аудиторная работа – 20 ч., самостоятельная работа учащихся – 8 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации (если она предполагается).

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы и виды контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Модуль 1. Русь в средневековье.	10	9	1		
	Тема 1. Древнерусское государство.	3	3	0	1	Устный опрос
	Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности.	3	3	0	1	Устный опрос
	Тема 3. Образование централизованного государства.	4	3	1	2	Устный опрос
2.	Модуль 2. Россия в Новое время.	10	9	1		
	Тема 1. Россия в XVII в.	3	3	0	1	Устный опрос
	Тема 2. Россия в XVIII в.	3	3	0	1	Устный опрос
	Тема 3. Россия в XIX в.	4	3	1	2	Устный опрос
...					
	<i>(форма итоговой аттестации)</i>					
	Итого	28	18	2	8	

Календарный учебный график

1 семестр

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
Число	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
пн																			К			
вт																			К			
ср																			К			
чт																		К				
пт																		К				
сб																		К		Х	Х	Х
вс																		К				

2 семестр

Месяц	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				
Число	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
пн																						
вт																						
ср																						
чт																						
пт																						
сб	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х															
вс																						



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

Содержание программы

Модуль 1. Русь в средневековье.

Тема 1. Древнерусское государство. Племенной строй славян. Норманнская теория. Установление власти Рюриковичей. Первые русские князья. Древнерусское государство: система власти, социальный строй, внешнеэкономические отношения. «Русская Правда». Борьба с кочевниками. Крещение Руси. Культура Киевской Руси: особенности, основные характеристики. Изобразительное искусство и литература в Древнерусском государстве.

Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. Хронологические рамки эпохи феодальной раздробленности. Любечский съезд и переход к удельной системе престолонаследия. Владимир Мономах. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика. Культура эпохи феодальной раздробленности. Северные крестовые походы и борьба с европейской экспансией. Нашествие Батыя. Татаро-монгольское иго в истории Руси.

Тема 3. Образование централизованного государства. Возникновение Московского княжества. Возвышение Москвы при Юрии Даниловиче и Иване Калите. Собираение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв. Борьба с татаро-монгольским игом. Куликовская битва. Феодальная война XV века. Реформы Ивана III. Судебник 1497 года. Россия при Иване Грозном: реформы Избранной Рады, Ливонская война, присоединение Казани и Астрахани. Русская культура эпохи раннего Нового времени.

Модуль 2. Россия в Новое время.

Тема 1. Россия в XVII веке. Смутное время: причины, ход, участники, результаты. Земский собор 1613 года. Правление Михаила Федоровича: восстановление экономики страны, внешнеполитические действия. Россия при Алексее Михайловиче. Городские восстания середины XVII века. Восстание под руководством Степана Разина. Соборное Уложение 1649 года: социальная и политическая структура общества. Русско-польские войны. Кризис конца XVII века: Хованщина, события 1689 года, стрельцкий бунт 1698 г.

Тема 2. Россия в XVIII веке. Северная война: причины, ход, результаты. Административные и социально-экономические реформы Петра I. Образование Российской империи. Династический вопрос в России XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Реформы Екатерины II. Восстание Пугачева. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Эволюция абсолютизма в России XVIII века. Культура России XVIII века.

Тема 3. Россия в XIX веке. Эпоха Александра I. Реформы Негласного комитета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Восстание декабристов. Реформы Николая I. Внешняя политика первой половины XIX века: польский вопрос, восточный вопрос. Крымская война. Реформы Александра II: отмена крепостного права, земская и городская реформы, военная реформа. Контрреформы Александра III. Социально-экономический кризис конца XIX века=.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, опыту педагогической деятельности и пр.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

К проведению занятий по данной образовательной программе допускаются педагогические работники имеющие образование и опыт работы в данной предметной сфере. Знакомые со спецификой обучения по программам среднего основного и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса:

Программа учебных занятий построена в прямой направленности на подготовку по вопросам вступительных испытаний в Предуниверсарий. В процессе проведения лекционных занятий преподаватель освещает материал, сфокусированный на темах и разделах, тематика которых отражена в вопросах для вступительного экзамена.

Ведение учащимися конспектов и их проверка преподавателем позволяет обеспечить контроль над процессом изучения материала

При самостоятельной работе слушатели могут использовать рекомендованную учебную литературу и Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. В ходе самоподготовки учащиеся готовятся к экзамену, используя учебную литературу и собственные конспекты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Интернет-ресурсы.

1. Цифровые образовательные ресурсы:
2. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmetod.ru>.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
6. Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" <https://interneturok.ru/>
7. Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
8. Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
9. «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>
10. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа:<http://fipi.ru>

Источники:

История России. Хрестоматия. Под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2016.

Литература:

История России. 8 класс. Ч.1. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020.

История России. 8 класс. Ч.2. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020.

История России. 9 класс. Ч.1. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020.

История России. 9 класс. Ч.2. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020.

Справочные издания:

Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Справочник в схемах и таблицах. Обществознание, история. М.: Эксмо, 2018.

Орлов А.С. История России. Учебное пособие. М: Проспект, 2020.

- Программное обеспечение.

Списки основной учебной литературы должны содержать печатные/электронные издания за последние 10 лет.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком) с проектором или интерактивной доской.

2. Ксерокс (принтер) для раздаточного материала: текстов документов, тестов, проблемных заданий.

Форма аттестации

Итоговая аттестация, проводится в форме письменного и устного экзамена Вопросы к экзаменам доводятся до сведения обучающихся не позднее первого занятия. Экзамен проводится по окончании образовательной программы.

Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Тренировочные материалы:

1.Кадневский В.М. Интенсивная подготовка.М.Айрис- пресс,2006г.

2.Гевуркова Е.А.Типовые тестовые задания.М.Экзамен,2007г.,2008г.,2010г.

3. Северинов К.М. Тренировочные тесты с комментарием к ответам.П. Тригон,2008г.

4.Баранов П.А. Интенсивная подготовка.М Эксмо,2009г.

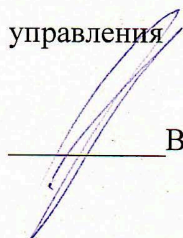
5.Соловьёв Я.В. Типовые тестовые задания.М.Астрель,2009г.

6. Гевуркова Е.А Универсальные материалы.М. Интеллект-Центр,2010г.,2011г.

7.Гевуркова Е.А Интенсивная подготовка.М Эксмо,2010г.

Визы согласования:

Начальник
Учебно-методического
управления




В.И. Маколов

Руководитель
подразделения
(Предуниверсарий)



И.В. Воробьева

Руководитель программы



Р.В.Зарапин.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022 г.